

№ группа	I группа зд.			II группа зд.		
	м	д	всего	м	д	всего
1 вторая младшая	8	7	15	0	0	0
2 Смешанная старшая	11	9	20	0	0	0

Состояние питания детей

Основными принципами организации рационального сбалансированного питания являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для нормального роста и развития. Соблюдается определенный режим питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд. В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение пищеблока обновляется ежегодно. Питание детей в ДОУ 4-разовое, осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню, по технологическим картам. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован информационный стенд.

Для укрепления иммунитета ежедневно проводится С-витаминизация аскорбиновой кислотой. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия. Ассортимент и нормы продуктов соответствуют нормативам установленным Роспотребнадзором. Рацион питания сбалансированный и разнообразный, что способствует укреплению здоровья. Постоянно проводятся закаляющие процедуры. Дети два раза в день выходят на прогулку.

Санитарно-профилактическая работа в детском саду проводится в плановом порядке, эпидемиологическим показателям также в виде профилактики сезонных заболеваний. Медицинская сестра своевременно давала консультации родителям о гигиене, о режиме питания детского сада через папки-передвижки, брошюры, стенгазеты. Кроме этого проводились индивидуальные беседы с родителями, педагогами, помощниками воспитателя на различные темы по профилактике здоровья. Работа с семьей:

Сотрудничество воспитателей с субъектами образовательного процесса родителями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания среди родителей детского сада. В нашем детском саду ведётся систематичная и целенаправленная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей. Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультации, активное участие родителей в праздниках, утренниках, проектах, проводимых в детском саду. Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, мероприятий. Информирование родителей ведётся через консультативный пункт, стенды, уголки для родителей, выпуск буклетов и брошюр.

Анализ выполнения требований к содержанию методов воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, музыкального руководителя, администрации детского сада и родителей. Отслеживание качества образования